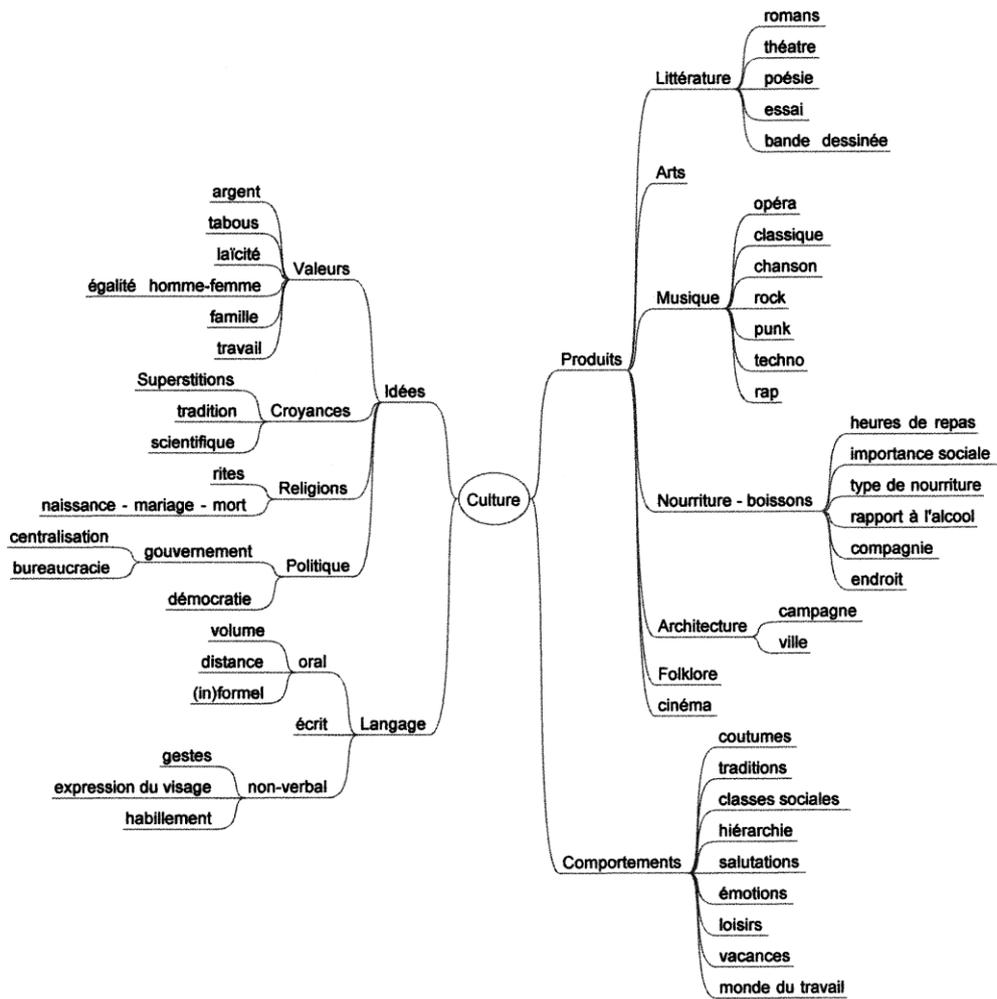


Document 1

<p>Pourquoi ?</p>	<p>Les activités ont pour objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se connaître soi-même - réfléchir à l'influence de la culture sur l'éducation - analyser en profondeur ses normes, valeurs, croyances et comportements (comme premier pas vers l'acceptation, la compréhension et l'appréciation de l'altérité) - développer le sens de son identité - éveiller la conscience que notre culture influence notre manière de voir le monde, de prendre des décisions et d'interagir avec les autres - éveiller la conscience que notre perspective est enracinée et donc limitée - définir quelques concepts comme « identité », « culture » - interpréter, analyser et discuter ces concepts
<p>Quoi ?</p>	<p>Identité personnelle Culture Définitions - concepts</p>
<p>Comment ?</p>	<p>Nous suggérons les activités et manières de faire suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail individuel Les stagiaires pensent à un élément dans leur vie qu'ils considèrent comme une part de leur culture. - Discussion Les participants partagent leurs idées. - Travail en paires ou en groupes Les participants créent une carte heuristique ou un poster autour du concept de « culture » - Discussion Essai d'une définition commune de « culture » - Travail en paires ou en petits groupes Chaque paire ou petit groupe reçoit une définition¹ de « culture » existante et la compare à la définition qu'ils viennent d'élaborer. - Discussion Les participants ajustent, affinent la définition préalablement créée, si nécessaire.
<p>Résultats de l'apprentissage?</p>	<p>Une définition de culture qui pourra être utilisée tout au long du séjour dans le pays d'accueil (et pourra être ajustée si besoin est) Auto-portrait</p>

¹ ARI (concepts pour la discussion p. 3 / contexte, concepts et théories p. 6-8) – Développer et évaluer la compétence en communication interculturelle p. 7 – EPLC atelier (PP – dias 7-8)



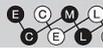


Définitions

- « La manière dont on fait les choses en un endroit en un temps donné. »
- « Die Art und Weise, wie wir Sachen machen an einem bestimmten Ort und zu einer bestimmten Zeit. »

Definitionen

- Culture avec une majuscule
- Culture au quotidien
- Connaissance des gens
- Hohe Kultur
- Alltagskultur
- Leutekunde



Définitions

- « Un système partagé de postulats, de valeurs et de croyances d'un groupe qui résulte dans des comportements caractéristiques de ce groupe. »

Definitionen

- « Ein von einer Gruppe geteiltes System von Anschauungen, Werten und Glauben, das zu Verhalten führt, die für diese Gruppe charakteristisch sind. »

