

Document 2

Pourquoi ?	Les activités ont pour objectifs : <ul style="list-style-type: none">- éveiller au fait que toute identité est plurielle- stimuler la réflexion des participants sur la complexité de toute identité- éveiller la conscience qu'au sein d'une même culture des personnes différentes peuvent avoir des cultures différentes, qu'il existe des sub-cultures
Quoi ?	culture et cultures similitudes et différences à l'intérieur d'une « même » culture
Comment?	<ul style="list-style-type: none">- Discussion De quelles couches différentes une identité peut-elle être composée ? Montrer la forme de l'oignon et remplir avec les suggestions¹ des participants- Travail individuel<ul style="list-style-type: none">- Poème : se définir soi-même Je suis (ajouter au moins 10 éléments) OU- Dessiner une forme de corps et écrire à l'intérieur – dans les différentes parties – ce qui constitue sa propre identité OU- Les cercles de sa propre identité pluriculturelle².
Résultats de l'apprentissage?	Auto-portrait représentant son identité multiple

¹ Voir exemple page suivante

² Langue et éducation au plurilinguisme (CD)



Ma culture – Meine Kultur

EPLC

