

Document 8

Pourquoi?	L'activité a pour objectifs: <ul style="list-style-type: none">- se projeter dans la mobilité- réfléchir à des domaines à observer pendant la mobilité- acquérir des connaissances culturelles et une plus grande sensibilité aux différences interculturelles- comparer des éléments culturels spécifiques avec ceux de sa propre culture
Quoi?	Observer un domaine qui nous intéresse particulièrement dans l'autre culture
Comment?	<ul style="list-style-type: none">- Travail en groupes: les stagiaires font une liste des domaines de l'autre culture qui les intéressent et à propos desquels ils aimeraient en apprendre plus- Les facilitateurs donnent un exemple d'un domaine qui pourrait être exploré pendant la mobilité et suggère des éléments à observer- Individuellement, en paires ou en petits groupes (selon les intérêts des stagiaires), ils créent un questionnaire, une grille d'observation sur le sujet de leur choix à compléter en mobilité
Résultats de l'apprentissage?	Questionnaire

Voir suggestion d'un questionnaire page suivante

Voir liste des sujets possibles pages suivantes



Musique

Est-ce que tu joues d'un instrument de musique?
As-tu appris à jouer d'un instrument de musique à l'école ?

Est-ce que tu chantes?
As-tu appris à chanter à l'école ?
Est-ce que tu connais des chants traditionnels de ton pays ?
Pourrais-tu les chanter ?

Est-ce qu'on danse sur de la musique traditionnelle dans ton pays / ta région?
Est-ce que tu sais danser ?
Aviez-vous des cours de musique à l'école primaire ?
Que faisiez-vous ?
Aviez-vous des cours de musique à l'école secondaire ?
Que faisiez-vous ?
As-tu été dans une académie de musique pendant tes loisirs ?
Qu'as-tu fait ?
Y a-t-il beaucoup d'enfants qui vont dans une académie de musique dans ton pays / ta région ?
Y a-t-il beaucoup d'adultes qui vont dans une académie de musique dans ton pays / ta région ?
Chantes-tu dans une chorale ?
Y a-t-il beaucoup d'enfants qui chantent dans des chorales dans ton pays / ta région ?
Y a-t-il beaucoup d'adultes qui chantent dans des chorales dans ton pays / ta région ?

Ecoutes-tu souvent de la musique ? Quand ?

- en voiture ?
- dans les transports publics ?
- en travaillant ?
- en faisant les tâches ménagères ?
- juste pour le plaisir ?
- ...

Est-ce que vous chantez pour un anniversaire ? Quoi ?

Est-ce que vous chantez à Noël ? Quoi ?

Y a-t-il une occasion particulière où les gens se rassemblent pour chanter ensemble ?
Peux-tu la décrire ?

Vas-tu souvent au concert ? De quel genre de musique s'agit-il ?
As-tu été au concert avec l'école ? De quel genre de musique s'agissait-il ?
As-tu déjà chanté ou joué dans un concert ?

...

Sujets possibles

Conception du temps

- tôt, tard dans la journée
- ponctualité
- heures des repas
- ...

A la maison

- taille
- utilisation des différentes pièces (que fait-on où?)
- matériaux utilisés
- espace public et privé
- tâches ménagères (qui fait quoi, quand, à quelle fréquence, ... ?)
- habitudes par rapport à la télévision (qui, quoi, quand, choix, où, à quelle fréquence, ... ?)

Repas

- Où?
- Quand?
- Avec qui?
- Quoi?
- ...

Nourriture

- au quotidien
- pour des occasions spéciales
- nourriture traditionnelle
- importance des régimes
- importance de la nourriture bio
- snacks
- importance de certains aliments (ex. : pain)
- nourriture préparée à la maison, à emporter, à réchauffer
- nourriture internationale

Sports

- dans la conversation de tous les jours
- aux informations
- regarder ou pratiquer
- clubs de supporters
- ...

Shopping

Sortir

Transports publics

Services (ex. : coiffeur, banque, ...)

Vacances

Loisirs

Politique

Presse

Publicité

Culture (musées, théâtres, opéra, ...)

Nature

Famille

Symboles, emblèmes

Téléphone, téléphone portable

Ordinateur

Travail

Lecture

Fêtes

Sites touristiques

...