

Document 11

Une tâche d'évaluation devrait être intégrée à la fin de l'atelier.

Outils : Portfolio Européen des langues pour le primaire et le secondaire inférieur
Portfolio Européen pour les futurs enseignants de langues

La séance comprend l'évaluation de l'impact de la mobilité en utilisant le contenu du Portfolio Européen des Langues. Les participants présentent les progrès qu'ils ont réalisés (dans le domaine de la compétence linguistique, de la compétence en communication interculturelle et leur évolution personnelle et professionnelle).

Selon la nature et les besoins du groupe, cette séance peut se faire sous forme d'une série de présentations individuelles ou en activités en groupes plus larges.

Suggestion pour le déroulement de l'atelier Mon Portfolio Européen des Langues

Pourquoi?	<p>Les activités ont pour objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none">- développer la compétence des participants à évaluer leurs progrès dans la langue, en communication interculturelle, leurs compétences dans le domaine de la métacognition, leurs compétences professionnelles et identifier les méthodes qui ont permis ces progrès- développer la capacité des participants (futurs enseignants de langues) de transférer les savoirs et les compétences acquises lors de la mobilité à leur futur carrière et ce au bénéfice de leurs futurs élèves et de leurs collègues.- promouvoir leurs capacités d'apprentissage pour un apprentissage et une formation personnelle et professionnelle tout au long de la vie- améliorer leurs compétences de présentation, leurs compétences à travailler en équipes. <p>A la fin de la séance, les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none">- identifier l'impact de la mobilité sur leurs compétences linguistiques, en communication interculturelle, et sur leur développement personnel et professionnel- utiliser le savoir et les compétences acquises tout au long de leur carrière dans le domaine de l'éducation- utiliser le Portfolio Européen des Langues comme un outil pour gérer, organiser et évaluer les processus d'apprentissage et les processus d'enseignement (pour les futurs enseignants)
Quoi?	<p>Le contenu consiste en différents éléments :</p> <ul style="list-style-type: none">- l'acquisition de compétences linguistiques, interculturelles et concernant les processus d'apprentissage- le développement personnel- le développement professionnel (futurs enseignants)
Comment?	<p>Le facilitateur permettra aux participants de:</p> <ul style="list-style-type: none">- partager leur expérience et leur savoir organisé dans leur Portfolio Européen des Langues- prendre part activement aux activités en paires ou en groupes- analyser et discuter le contenu du feedback <p>Les méthodes et activités suivantes sont suggérées pour les différentes étapes de cet atelier.</p> <p>Les participants préparent individuellement / en groupes des présentations du « Portfolio Européen des Langues après la visite à ... », en décrivant des sections préalablement sélectionnées du portfolio. Les domaines choisis peuvent intégrer des expériences interculturelles, des activités qui impliquaient l'utilisation des langues étrangères, des endroits visités, l'évaluation de leurs compétences linguistiques ainsi que la description de la manière dont ces compétences ont été acquises. La présentation peut aussi inclure du matériel authentique tel que des certificats, des photos, des cartes, des tickets de cinéma, de théâtre, des travaux réalisés qui peuvent être intégrés dans le dossier du portfolio.</p> <p>Le portfolio ainsi mis à jour est présenté sous forme d'une série de posters, sous forme d'une présentation PowerPoint, d'une interview ou d'un film.</p> <p>Le Portfolio Européen pour futures professeurs de langues amènera les futurs enseignants à analyser l'impact qu'ont eu les cours sur leur identité et leur auto-évaluation comme futurs enseignants.</p> <p>La nature personnelle de cette séance va amener le facilitateur à choisir une manière de travailler telle que la discussion en groupes ou le remue-méninges.</p>

Résultat	<p>Le Portfolio Européen des Langues mis à jour constitue une forme valide d'évaluation.</p> <p>Le facilitateur peut envisager de créer un questionnaire pour voir de quelles manières les stagiaires ont tiré des bénéfices du travail avec le portfolio.</p> <p>Les stagiaires peuvent émettre des suggestions quant à l'usage futur du portfolio.</p>
-----------------	--